

12 ANSVARLIGT
FORBRUG
OG PRODUKTION



16

ELEVER FRA 8. ÅRGANG

60

LEKTIONER

2

UGER

AUTENTISKE MODTAGERE &
SAMARBEJDE MED
OMVERDENEN

Luvikasik	Teknisk forvaltning
Skolegården	Skolen
Atisakuerniarfik	Dumpen
Blue Water	Mati
AutoMa	
ErniArent	

Dansk	Matematik	Grønlandsk	Lokale valg	Samfundsfag	Naturfag	Fysik
-------	-----------	------------	-------------	-------------	----------	-------

Se flere forløb og bliv
inspireret på

AKTION
VERDENSMÅL

NARSAP ATUARFIA, NARSAQ, KUJALLEQ

Genbrug af genanvendelig materialer



Er det muligt at genbruge genanvendelig genbrugsmaterialer til gavn for Narsaq brugere?

I introen/ forståelsesfasen læste eleverne om FN's 17 Verdensmål og så 3 korte film. En animationsfilm om Verdensmål, Sæt gang i Verdensmålene og En verden af plastik. Fysiklæreren kom og fortalte nedbrydning af forskellige typer af organiske og uorganiske affald i naturen. Eleverne besøgte Dumpen hvor de lærte om sortering af forskellige affald, diverse maskiner og om byens fremtidige planer ang. affalds deponering og deportering. Vores eleverne interviewede de andre elever fra 1.a, S.1, 2.a, 4.a, 5.b om deres ønsker til skolegården.

Eleverne arbejder løbende med de projekter de var i gang med.

Ideudviklingsfasen i sløjde delen arbejder eleverne med sko reolerne og de to biler og 3 dambræt, og en pallet sofa og en lille bord til dambræt. De har også lavet en lille dekorationsgren, eleverne malede bildæk skoleolen dambræt og træbiler.

I håndarbejds delen blev der syet en betræk til madrassen og lavet puder og hår elastik.

Til sidst blev anstrengelserne udstillet for forældrene.



3 | GODE RÅD



- At man skal begrænse produkterne, lad vær med at gabe for højt eleverne dør af det.
- Vær opmærksom på tidsrammen hvad er realistisk at gennemføre
- Forbered eleverne ordentligt til den kommende forløb

Refleksion & overraskelser | En af mine refleksioner er at de grønlandske elever er konkrete i deres "tankegang" de skal have materialet for at udvikle ideer. En anden refleksion er at denne form for undervisning (Innovation) er en god springbræt til at eleverne kan generere ideer til produkter til den obligatoriske projektarbejde. Hvor meget eleverne nåede at producere og de eksterne samarbejdspartnere hvor gavmilde og hjælpsomme de er.

Forbedringsforslag |

- Flere samarbejdspartnere, på pga. f. eks Permagreen lykkedes ikke der af manglede vi lidt materialer
- Forbered ordentligt, samarbejde bedre, eleverne skal forbered bedre til at fremlæggelse.
- Være sammen hele forløbet

Materialer |

Aflagte tøj fra skolen Træ fra skolens sløjdløkke
skrot og bildæk aflagt reol fra AutoMa Paller fra BlueWater
Gren og træstumper fra Sebulons have



Forløbet er udviklet af

Jonna Poulsen
jokri68@hotmail.com

Wyrna Petersen
wyrna.petersen@attat.gl